

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Логиновская средняя общеобразовательная школа №21»

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 8 от 06.04.2026

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №21»
Клепикова Ю.Н.



ПРОГРАММА СМЕНИ «СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ ЛЕТА»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЕЧНЫЙ»
МБОУ «ЛОГИНОВСКОЙ СОШ №21»

Автор-составитель:
Кочнева Анна Вячеславовна,
начальник лагеря с дневным пребыванием детей

1.Нормативно-правовая база

Программа «Счастливые моменты лета» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МБОУ «Логиновская СОШ №21» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановление Правительства Тверской области №144 ПП от 06.04.2023 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области».
- Постановление Администрации Лихославльского Муниципального округа Тверской области №24/7 от 09.02.2023 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году».
- Устав МБОУ «Логиновская СОШ №21».
- Приказ МБОУ «Логиновская СОШ №21» «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей».
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «ЛСОШ №1» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 200 учащихся. Возраст детей от 7 до 13 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-13 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 3 отрядах по 22-23 человека. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

6. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

7. Режим работы

08:30 – 09:00 – сбор детей, зарядка

09:00– 9:15-линейка

09:15-10:00 – завтрак

10:00-12:00 – мероприятия по плану

12:00-13:00 – оздоровительные мероприятия

13:00-14:00 –обед

14:00-14:30 –свободное время

14:30- уход детей домой

8. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

9. План-сетка мероприятий

ЛДП «Солнечный» 2026

План-сетка

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	1 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 8.40. Регистрация детей 9.00. Завтрак 9.25. Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения. 9.50. Открытие лагеря. 10.00. Игровой час «Битва умов». 11.00. Медосмотр «Мой рост, мой вес», минутка здоровья. 12.00-12.50 Дом досуга «Разноцветное лето» 13.00-13.30. Обед 13.35. День единых действий. День защиты детей. Социальная акция «Все мы родом из детства». 14.00-14.30. «Свечка» - Подведение итогов дня.
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.	2 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка 9.00. Завтрак 9.30. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» Оформление уголка с названием отряда, девизом. 11.00-11.50 Логиновская сельская библиотека «Здравствуй лето, здравствуй, книга!» 12.00. «Веселые старты» - Спортивная программа (в рамках внедрения ГТО) 13.00. Обед 13.30. Правовая минутка 14.00-14.30 «Свечка» - Подведение итогов дня.
3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»	3 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00. Завтрак. 9.30. Время отрядного творчества (Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой) 10.35. Репетиция флэш-моба ко «Дню России» 11.00-11.50 Дом досуга «Дружба верностью сильна», 12.00. Спортивный час. 13.00. Обед 13.30. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Задания и игры на сплочение) 14.10-14.30. «Свечка» - Подведение итогов дня.
4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	4 июня 8.30-8.50 Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00-9.30. Завтрак. 9.35-10.55. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.) 10.35. Репетиция флэш-моба ко «Дню России» 11.00-11.50. Дом Досуга _____, 12.00. Игры на свежем воздухе (спорт-час) 13.00. Обед 13.30. Мероприятие, посвященное ко дню защиты окружающей среды

	(Создание плакатов и лозунгов на экологическую тематику). 14.00. «Свечка» - Подведение итогов дня.
5-й день смены. Тематический день «Великий и могучий русский язык», «Национальные и народные танцы»	5 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00. Завтрак. 9.30. Мероприятие, посвященное дню русского языка «Язык-ключ сердцу России» 10.35. Репетиция флэш-моба ко «Дню России» 11.00-11.50 Логиновская сельская библиотека «Громкие чтения в царстве славного Салтана», 12.00. <u>Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках ГТО)</u> 13.00. Обед 13.30. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.) 14.00-14.30 «Свечка» - Подведение итогов дня
6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	8 июня 8.30-8.50 Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00. Завтрак. 9.30. «Точка роста» 10.35. Репетиция флэш-моба ко «Дню России» 11.00-11.50 Дом досуга «Угадай мелодию», 12.00. <u>Спортивные игры на свежем воздухе</u> 13.00-13.30 Обед 13.35. Правовая минутка 14.00.«Свечка» - Подведение итогов дня
7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	9 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00. Завтрак 9.30. Экскурсия в школьный сад «Кладовая природы» (Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.) 10.15-10.30. Выставка поделок из природного материала 10.35. Репетиция флэш-моба ко «Дню России» 11.00-11.50. Логиновская сельская библиотека «Мои друзья всегда со мной», 12.00. <u>Спорт-час</u> 13.00-13.30 Обед 13.35 Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.) 14.00-14.30 «Свечка» - Подведение итогов дня
8-й день смены. Тематический день «Великая Россия- страна чудес»	10 июня 8.30. Встреча детей, зарядка. 9.00. Завтрак 9.30. Викторина «Великая Россия – страна чудес», «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.) 10.00. Танцевальный час «Великая Россия!» 11.00-11.50 Дом досуга «Час веселых затей» 12.00. Игры на свежем воздухе (спорт-час) 13.00-13.30 Обед 13.35. Танцевальная пятиминутка

	14.00-14.30 «Свечка» на свежем воздухе – подведение итогов дня.
9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	11 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00. Завтрак. 9.30. Тематический день народной культуры России. Мастер-класс «Узоры России» 10.30. Настольная игра «Экспедиция вкусов» (В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.) 11.00-11.50. Дом досуга совместно с библиотекой, 12.00 <u>Спортивные соревнования «Нормы ГТО - нормы жизни!».</u> 13.00. Обед 13.30 Мероприятие, посвященное году Единства народов России 14.00. «Свечка» - Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».
10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	15 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка 9.00. Завтрак 9.30. Минутка здоровья «Смех - великий лекарь!» 10.00. Конкурсная программа «Пиши. Снимай. Публикуй» Реализуется через набор конкурсных испытаний творческого характера, связанных с деятельностью СМИ 10.30. Конкурс фотографий «Лето это маленькая жизнь» 11.00-11.50 Логиновская сельская библиотека _____, 12.00. Спортивный час _____ 13.00. Обед 13.30. Правовая минутка 14.00. «Свечка» - Подведение итогов дня.
11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	16 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00-9.30 Завтрак 9.35. Творческая мастерская «Подарок своей семье» (Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.) 11.00-11.50 Дом досуга _____, 12.00. Спортивный час 13.00. Обед 13.30. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.) 14.00-14.30. «Свечка» - Подведение итогов дня.
12-й день смены. Тематический день «Мероприятие, посвященные году Защитника Отечества».	17 июня 8.30. Встреча детей, зарядка. 9.00-9.30. Завтрак 9.35. Общий сбор участников «От идеи – к делу!» (Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.) 10.10 Мероприятие, посвященное Году народного единства России «Национальный костюм» 11.00-11.50 Логиновская сельская библиотека _____, 12.00. Сбор информации и оформление газеты по итогам смены (Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за

	смену, чему научились, как изменились. 13.00-13.30 Обед 13.30. закрытию смены. 14.00. «Свечка» - подведение итогов дня.
13-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ» Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.	18 июня 8.30. Встреча детей, зарядка, линейка. 9.00. Завтрак 9.30-9.45 Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 10.00-10.50. Добровольческие акции «У обелиска», «Сохраним память поколений». 11.00-11.50. Дом досуга _____, 12.00 Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязания в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО). 13.00-13.30 Обед 13.30. Закрытие смены. Раскройте тайны «Волшебной книги». 14.00. Свечка – «Самые приятные сюрпризы, которые я и для меня» - проведение итогов дня. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.

14-й день смены.

