***ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.***

 ***ЧТО ДЕЛАТЬ?***

***Жизнь то радует, то настораживает,***

***Но, вдыхая наш табачный чад,***

***Дети ни о чём у нас не спрашивают.***

***Только смотрят. Смотрят и молчат.***

***НЕ проймёшь их спорами и книгами.***

***Смотрят дети, начиная жить.***

***И молчат.***

***И никакими криками***

***Их молчания не заглушить.***

 ***Р. Рождественский.***

Если учитель, сталкиваясь с неизбежными трудностями своей профессии, винит родителей, детей, директора, - он проявляет свою инфантильность. Суждения родителей: «Наша школа – плохая», «Учителя – ужасные…» - явления того же порядка. Это желание обвинить кого-то, это детская беспомощность и безответственность, живущие в каждом из нас. Из двух вечных вопросов «КТО ВИНОВАТ?» и «ЧТО ДЕЛАТЬ?» своевременным является второй. Попытки искать виновных приводят только к временному облегчению. Гораздо продуктивнее сегодня вопрос «ЧТО ДЕЛАТЬ?».

 Сегодня главная проблема воспитания – УЧИТЬСЯ БЫТЬ ЗРЕЛЫМ, ВЗРОСЛЫМ, ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА САМИХ СЕБЯ, ЗА ТО, ЧТО МЫ ХОТИМ, ЧУВСТВУЕМ, КАК МЫ ЖИВЁМ.

Мы предлагаем подумать о том, как научиться ставить перед собой положительные цели и как научиться избегать ловушек отрицательных стремлений.

 Всё, что мы думаем, произносим, имеет тенденцию к осуществлению. Мы боимся быть бедными – и мы без денег.

Мы боимся критики – и нас ругают. Самое простое – перестать думать о том, чего мы боимся и не хотим. А вместо этого – думать, говорить, мечтать и делать то, что мы хотим

 ЦЕЛЬ СПОСОБНА ИЗМЕНИТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ И ЧЕЛОВЕКА.

 Общение – суть жизни человека. Если мы хотим видеть наших детей добрыми, надо доставлять ребёнку радость общения с нами – это радость совместного познания, совместного труда, совместной игры, совместного отдыха.

Доброта начинается с любви к людям (прежде всего к самым близким). Будем развивать в детях чувство любви и уважения к окружающим.

Научим детей ненавидеть зло и равнодушие.

 КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ К РЕБЁНКУ, КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ К НЕМУ.

Давайте совершать добрые, хорошие поступки, дети учатся доброте у нас.

Научимся владеть собой. Выдержка! Выдержка! Выдержка!

 Чаще будем поощрять ребёнка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не всё у него получилось – не раздражаемся, а терпеливо объясняем ещё раз.

 Быть ХОРОШИМ – это истинное предназначение человека, его основная потребность. Каждому из нас необходимо ощущать себя хорошим, любимым, принятым, признанным.

 РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ПОЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ОН ЛЮБИМ И УВАЖАЕМ НАМИ.

 СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ.

 Проблемы в общении возникают у каждого из нас. Вспомни: не раз ты ссорилась с подругой из-за сущего пустяка или спорил с другом – дело чуть не до драки дошло! Грубил родителям… А ведь избежать этого совсем не сложно. Что ж, поговорим об этом.

 1. Дай себе установку на хорошее отношение к людям – и следуй ей куда бы ты не шёл и где бы не находился.

 2. Не «грузи» своими проблемами людей. Никогда!

 3. Когда ты знакомишься с человеком, возьми себе за правило задавать ему три – четыре вопроса - такой мини-тест с лёгкостью прояснит, с кем ты имеешь дело. Не трать время на обсуждение погоды.

 4. Если ты - человек мнительный, следуй правилу Скарлетт О,Хара: «Я подумаю об этом завтра!». И, будь уверен , на следующий день проблема не покажется тебе столь неразрешимой.

 5. Любому человеку время от времени стоит вспоминать о правиле царя Соломона: «Всё проходит – пройдёт и это…». Не зацикливайся на мелких обидах: ведь это не главное.