**C:\Users\admin\Desktop\Программы школы\СОШ 21\титульники (2)\Русский язык 6 кл..tifПояснительная записка**

Рабочая программа предмета « Русский язык » 6 класс обязательной предметной области « Филология » для основного общего образования разработана с использованием следующих **нормативных документов**:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ. (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 года № 1897.
3. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 г.;
4. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Основная образовательная программа ФГОС ООО МБОУ «Логиновская СОШ №21 Учебного плана МБОУ «Логиновская средняя общеобразовательная школа № 21» на 2020-2021 учебный год.
7. Положения о Рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Логиновская СОШ № 21», принятого Педагогическим советом школы от 28.08.1017 г.

Учебный процесс обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений, включёнными в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ: «Русский язык» 6 класс. Учебник М.: «Просвещение», 2016. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.

Программа по русскому языку в 6 классе предусматривает 204 часа на изучение материала (6 часов в неделю)

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**Цели обучения:** курс русского языка в 6 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного,  деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ**

***Личностные результаты:***

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

* владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

• свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;  
• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

• способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
* коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметные результаты:***

* представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
* освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
* проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к   
  определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
* понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
* осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

6 КЛАСС

(204 часа)

**Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)**

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее ***Р.Р.***). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

**Повторение изученного в 5 классе (6ч + 3ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

***Р.Р.***Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее ***К.Р.***). Входной контроль (контрольный тест).

**Текст (3ч +2ч)**

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

***Р.Р.***Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

**Лексика. Культура речи (8ч + 4ч)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

***Р.Р.***Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Фразеология. Культура речи (3ч + 1ч)**

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

***Р.Р.***Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

***К.Р.***Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

**Словообразование. Орфография. Культура речи (26ч + 8ч)**

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительныегласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

***Р.Р.***Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

***К.Р.***Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

**Морфология. Орфография. Культура речи**

**Имя существительное (21ч + 4ч)**

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на **-***мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и –*ик*.Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

***Р.Р.***Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

**Имя прилагательное (20ч + 5ч)**

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

*Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

***Р.Р.***Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

**Имя числительное (14ч + 4ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

***Р.Р.***юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

**Местоимение (19ч + 6ч)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

***Р.Р.***Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

***К.Р.***Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

**Глагол (26ч + 5ч)**

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы (б)* с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

***Р.Р.***Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (12ч + 1ч)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

***Р.Р.***Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

***К.Р.***Контрольное сочинение. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема (раздел) программы** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** | **Количество работ**  **по**  **развитию речи** |
|  | Язык. Речь. Общение | 3 | - | 1 |
|  | Повторение изученного в 5 классе | 9 | 2 | 1 |
|  | Текст | 5 | - | 2 |
|  | Лексика. Культура речи | 12 | 1 | 3 |
|  | Фразеология. Культура речи | 4 | 1 | - |
|  | Словообразование и орфография. Культура речи | 34 | 3 | 5 |
|  | Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное | 25 | 2 | 2 |
|  | Имя прилагательное | 25 | 2 | 3 |
|  | Имя числительное | 18 | 2 | 2 |
|  | Местоимение | 25 | 3 | 3 |
|  | Глагол | 31 | 3 | 2 |
|  | Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов | 13 | 1 | - |
|  | **ВСЕГО:** | **204** | **20** | **24** |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание** |
|  | **Первая четверть** |  |  |  |
|  | **Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)** |  |  |  |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Язык, речь, общение | 1 | 02.09 |  |
| 3 | **РР** Ситуация общения | 1 | 03.09 |  |
|  | **Итого по разделу** | **3** |  |  |
|  | **Повторение изученного в 5 классе (6ч + 3ч)** |  |  |  |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия | 1 | 03.09 |  |
| 5 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 | 04.09 |  |
| 6 | Части речи. Орфограммы в окончаниях слов | 1 | 07.09 |  |
| 7 | **РР** Сочинение на тему «Интересная встреча» | 1 | 09.09 |  |
| 8 | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания | 1 | 09.09 |  |
| 9 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений | 1 | 10.09 |  |
| 10 | Прямая речь. Диалог | 1 | 10.09 |  |
| 11 | **РР** Составление диалога на тему по выбору | 1 | 11.09 |  |
| 12 | **Входной контроль. Тест** | 1 | 14.09 |  |
|  | **Итого по разделу** | **9** |  |  |
|  | **Текст(3ч + 2ч)** |  |  |  |
| 13 | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. | 1 | 16.09 |  |
| 14 | Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. | 1 | 16.09 |  |
| 15 | **РР** Составление продолжения текста по данному началу | 1 | 17.09 |  |
| 16 | **РР** Сочинение-рассказ | 1 | 17.09 |  |
| 17 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи | 1 | 18.09 |  |
|  | **Итого по разделу** | **5** |  |  |
|  | **Лексика. Культура речи (8ч + 4ч)** |  |  |  |
| 18 | Слово и его лексическое значение | 1 | 28.09 |  |
| 19 | **РР** Собор материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя» | 1 | 30.09 |  |
| 20 | Общеупотребительные слова, профессионализмы | 1 | 30.09 |  |
| 21 | Диалектизмы | 1 | 01.10 |  |
| 22 | Исконно-русские и заимствованные слова | 1 | 01.10 |  |
| 23 | Устаревшие слова | 1 | 02.10 |  |
| 24 | Неологизмы | 1 | 05.10 |  |
| 25 | **РР** Словари | 1 | 07.10 |  |
| 26 | **РР** Составление словарной статьи | 1 | 07.10 |  |
| 27 | Повторение и обобщение | 1 | 08.10 |  |
| 28 | **Контрольный диктант** с лексическим заданием по теме «Лексика. Культура речи**»** | 1 | 08.10 |  |
| 29 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 09.10 |  |
|  | **Итого по разделу** | **12** |  |  |
|  | **Фразеология. Культура речи. (3ч + 1ч)** |  |  |  |
| 30 | Фразеологизмы | 1 | 12.10 |  |
| 31 | Источники фразеологизмов | 1 | 14.10 |  |
| 32 | Защита проектов по лексике и фразеологии | 1 | 14.10 |  |
| 33 | **Контрольный тест** по теме «Фразеология» | 1 | 15.0 |  |
|  | **Итого по разделу** | **4** |  |  |
|  | **Словообразование и орфография. Культура речи. (26ч + 8ч)** |  |  |  |
| 34 | Морфемика и словообразование | 1 | 15.10 |  |
| 35 | **РР** Описание помещения | 1 | 16.10 |  |
| 36-37 | Основные способы образования слов в русском языке | 2 | 19.10  21.10 |  |
| 38 | Диагностическая работа по теме «Словообразование» | 1 | 21.10 |  |
| 39-40 | Этимология слов | 2 | 22.10  22.10 |  |
| 41-42 | **РР** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение | 2 | 23.10  26.10 |  |
| 43 | Анализ ошибок | 1 | 2810 |  |
| 44-45 | Буквы *о* и *а* в корне -**кос- - -кас**- | 2 | 28.10  29.10 |  |
| 46-47 | Буквы *о* и *а* в корне -гор - - -гар | 2 | 29.10  30.10 |  |
|  | **Вторая четверть** |  |  |  |
| 48-49 | Буквы а и о в корне –зар- -зор- | 2 | 9.11  11.11 |  |
| 50-51 | Повторение и обобщение | 2 | 11.11 |  |
| 52 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданиемпо теме «Словообразование и орфография. Культура речи» | 1 | 12.11 |  |
| 53 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 12.11 |  |
| 54-55 | Буквы *ы* и *и* после приставок | 2 | 13.1  16.11 |  |
| 56-59 | Гласные в приставках ***пре - и при*** | 4 | 18.11  18.11  19.11  19.11 |  |
| 60 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме ««Словообразование и орфография. Культура речи» | 1 | 20.11 |  |
| 61 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 23.11 |  |
| 62-63 | Соединительные ***о*** и ***е***в сложных словах | 2 | 25.1  25.11 |  |
| 64 | Сложносокращенные слова | 1 | 26.11 |  |
| 65-66 | **РР Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»** | 2 | 26.11  27.11 |  |
| 67 | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Защита проектов по словообразованию и орфографии | 1 | 30.11 |  |
|  | **Итого по разделу** | **34** |  |  |
|  | **Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное (21ч + 4ч)** |  |  |  |
| 68-69 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное» | 2 | 02.12  02.12 |  |
| 70-71 | Разносклоняемые имена существительные | 2 | 03.12  03.12 |  |
| 72-73 | Буква е в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***–мя*** | 2 | 04.12  07.12 |  |
| 74 | Несклоняемые имена существительные | 1 | 09.12 |  |
| 75 | Род несклоняемых имен существительных | 1 | 09.12 |  |
| 76-77 | Имена существительные общего рода | 2 | 11.12  14.12 |  |
| 78 | Морфологический разбор имени существительного | 1 | 16.12 |  |
| 79 | **РР** Письмо | 1 | 16.12 |  |
| 80-81 | Не с существительными | 2 | 17.12  17.12 |  |
| 82 | **РР** Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя» | 1 | 18.12 |  |
| 83 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» | 1 | 21.12 |  |
| 84 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 23.12 |  |
| 85 | Буквы ***ч*** и ***щ*** в суффиксе ***–чик (-щик****)* | 1 | 23.12 |  |
| 86 | Гласные в суффиксах существительных ***–ек* и *-ик*** | 1 | 24.12 |  |
| 87-88 | Гласные ***о*** и ***е***после шипящих в суффиксах существительных | 2 | 24.12  25.12 |  |
| 89-90 | Обобщение изученного по теме «Имя существительное» | 2 | 28.12  29.12 |  |
| 91 | **Контрольный диктант** за полугодие | 1 | 30.12 |  |
| 92 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 3012 |  |
|  | **Итого по разделу** | **25** |  |  |
|  | **Третья четверть** |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное (20ч + 5ч)** |  |  |  |
| 93 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное» | 1 | 11.01 |  |
| 94-95 | **РР** Описание природы. Сочинение | 2 | 13.01  13.01 |  |
| 96-97 | Степени сравнения имен прилагательных | 2 | 14.01  14.01 |  |
| 98-99 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 2 | 15.01  18.01 |  |
| 100-101 | Относительные прилагательные | 2 | 20.01  20.01 |  |
| 102 | Притяжательные прилагательные | 1 | 21.01 |  |
| 103 | **Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное» | 1 | 21.01 |  |
| 104 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 22.01 |  |
| 105 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | 25.01 |  |
| 106-107 | ***Не*** с прилагательными | 2 | 27.01  27.01 |  |
| 108 | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих и ***ц***в суффиксах прилагательных | 1 | 28.01 |  |
| 109-110 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных | 2 | 28.01  29.01 |  |
| 111 | **РР Выборочное изложение** по теме «Имя прилагательное» | 1 | 01.02 |  |
| 112 | Анализ ошибок, допущенных в изложении | 1 | 03.02 |  |
| 113 | Различение на письме суффиксов прилагательных ***–к-*** и ***–ск-*** | 1 | 03.02 |  |
| 114-115 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 2 | 04.02  04.02 |  |
| 116 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 | 05.02 |  |
| 117 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 08.02 |  |
|  | **Итого по разделу** | **25** |  |  |
|  | **Имя числительное (14ч + 4ч)** |  |  |  |
| 118 | Имя числительное как часть речи | 1 | 08.02 |  |
| 119 | Простые и составные числительные | 1 | 10.02 |  |
| 120-121 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 2 | 10.02  11.02 |  |
| 122 | Порядковые числительные | 1 | 11.02 |  |
| 123-124 | Разряды количественных числительных | 2 | 12.02  15.02 |  |
| 125 | Числительные, обозначающие целые числа | 1 | 15.02 |  |
| 126 | Дробные числительные | 1 | 17.02 |  |
| 127 | Собирательные числительные | 1 | 17.02 |  |
| 128 | Морфологический разбор имени числительного | 1 | 18.02 |  |
| 129 | **Контрольный диктант** по теме «Имя числительное» | 1 | 18.02 |  |
| 130 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 19.02 |  |
| 131 | **РР** Составление текста объявления | 1 | 22.02 |  |
| 132 | **РР** Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» | 1 | 24.02 |  |
| 133 | Подготовка к контрольному диктанту | 1 | 24.02 |  |
| 134 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по пройденному материалу | 1 | 25.02 |  |
| 135 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 25.02 |  |
|  | **Итого по разделу** | **18** |  |  |
|  | **Местоимение (19ч + 6ч)** |  |  |  |
| 136 | Местоимение как часть речи | 1 | 26.02 |  |
| 137-138 | Личные местоимения | 2 | 01.03  03.03 |  |
| 139 | **РР** Составление рассказа от первого лица | 1 | 04.03 |  |
| 140 | Возвратное местоимение ***себя*** | 1 | 04.03 |  |
| 141-142 | Вопросительные и относительные местоимения | 2 | 05.03  10.03 |  |
| 143-144 | Неопределенные местоимения | 1 | 10.03 |  |
| 145-146 | Отрицательные местоимения | 1 | 11.03 |  |
| 147 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Местоимение» | 1 | 11.03 |  |
| 148 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 12.03 |  |
| 149 | Притяжательные местоимения | 1 | 15.03 |  |
| 150 | **РР** подготовка к сочинению-рассуждению | 1 | 17.03 |  |
| 151 | **РР** Написание сочинения-рассуждения | 1 | 17.03 |  |
| 123-153 | Указательные местоимения | 2 | 18.03  18.03 |  |
| 154 | Определительные местоимения | 1 | 19.03 |  |
| 155 | Местоимения и другие части речи | 1 | 22.03 |  |
| 156 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 | 24.03 |  |
| 157 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 24.03 |  |
| 158 | Морфологический разбор местоимения | 1 | 25.03 |  |
| 159 | **Контрольный тест** по теме «Местоимение» | 1 | 25.03 |  |
| 160 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте | 1 | 26.03 |  |
|  | **Итого по разделу** | **25** |  |  |
|  | **Четвёртая четверть** |  |  |  |
|  | **Глагол (26ч + 5ч)** |  |  |  |
| 161 | Глагол как часть речи | 1 | 05.04 |  |
| 162-163 | Разноспрягаемые глаголы | 2 | 07.04  07.04 |  |
| 164 | **РР** Написание сжатого изложения | 1 | 08.04 |  |
| 165 | Анализ ошибок | 1 | 08.04 |  |
| 167-168 | Глаголы переходные и непереходные | 2 | 09.04  12.04 |  |
| 169-170 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение | 2 | 14.04  14.04 |  |
| 171-172 | Условное наклонение | 2 | 15.-4  15.04 |  |
| 173-174 | Повелительное наклонение | 2 | 16.04  19.04 |  |
| 175 | **Контрольный тест** по теме «Глагол» | 1 | 21.04 |  |
| 176 | Анализ ошибок, допущенных в тесте | 1 | 21.04 |  |
| 177 | Употребление наклонений | 1 | 22.04 |  |
| 178-179 | Безличные глаголы | 2 | 22.04 |  |
| 180 | Морфологический разбор глагола | 1 | 23.04 |  |
| 181-182 | Повторение и обобщение по теме «Глагол» | 2 | 26.04  28.04 |  |
| 183 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» | 1 | 29.04 |  |
| 184 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте | 1 | 30.04 |  |
| 185 | **РР** Рассказ на основе услышанного | 1 | 03.05 |  |
| 186-188 | Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов | 3 | 05.05  05.05  06.05 |  |
| 189 | Повторение и систематизация по теме «Глагол» | 1 | 07.05 |  |
| 190 | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | 1 | 10.05 |  |
| 191 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Защита проектов по морфологии | 1 | 12.05 |  |
|  | **Итого по разделу** | **31** |  |  |
|  | **Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (12ч + 1ч)** |  |  |  |
| 192 | Разделы науки о языке | 1 | 12.05 |  |
| 193-194 | Орфография | 2 | 13.05  13.05 |  |
| 195-196 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 2 | 14.05  17.05 |  |
| 197-198 | Лексика и фразеология. | 2 | 19.05  19.05 |  |
| 199-200 | Словообразование. | 2 | 20.05  20.05 |  |
| 201-202 | Морфология | 2 | 21.05 |  |
| 201 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 | 24.05 |  |
| 202 | **Итоговая контрольная работа за курс 5-6 классов** | 1 | 24.05 |  |
| 203 | Анализ ошибок, допущенных в тесте | 1 | 26.05 |  |
| 204 | Комплексное повторение и обобщение изученного в течение года | 1 | 26.05 |  |
|  | **Итого по разделу** | **13** |  |  |
|  | **Резервное время**  **из них АКР** | **4**  **1** |  |  |
|  | **Итого по программе** | **204 часа** |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** | |
| 1. | (ФГОС) Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2011 г. |
| **Учебники** | |
| 2. | (ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ М. Т. Баранов,Т. А. Ладыженская, , Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016. |
| **Методические пособия** | |
| 3. | (ФГОС) Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. |
| 4. | Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012г. |
|  | |
| **Словари** | |
| 5. | Орфографический словарь русского языка/сост. М. И. Степанова. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012г. |
| **Тематические и контрольные тесты** | |
| 6. | (ФГОС) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2013г. |
| 7. | 6 класс: Итоговая контрольная работа по русскому языку за I полугодие (печатная форма) |
| 8. | 6 класс: Итоговая контрольная работа за курс русского языка в 6 классе (печатная форма) |
| **Интернет- ресурсы** | |
| 10. | Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru> |
| 11. | Справочно-информационный интенет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> |
| 12. | Русский язык. Приложение к газете «1сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php> |
| 13. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> |
| 14. | Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы(видео уроки) по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.urokirusskogo.ru/videouroki |

**График контрольных (практических, творческих) работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел** | **Контрольные, проверочные, практические** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 3 | Язык. Речь. Общение | **РР** Ситуация общения | 1 | 03.09 |  |
| **7** | Повторение изученного в 5 классе | **РР** Сочинение на тему «Интересная встреча» | 1 | 09.09 |  |
| 11 | Повторение изученного в 5 классе | **РР** Составление диалога на тему по выбору | 1 | 11.09 |  |
| 12 | Повторение изученного в 5 классе | Входной контроль.Тест | 1 | 14.09 |  |
| 12 | Повторение изученного в 5 классе | Входной контроль. Тест | 1 | 12.09 |  |
| 15 | Текст | **РР** Составление продолжения текста по данному началу | 1 | 17.09 |  |
| 16 | Текст | **РР** Сочинение-рассказ | 1 | 17.09 |  |
| 19 | Лексика. Культура речи | **РР** Сбор материалов к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя» | 1 | 30.09 |  |
| 25 | Лексика. Культура речи | **РР** Словари | 1 | 07.10 |  |
| 26 | Лексика. Культура речи | **РР** Составление словарной статьи | 1 | 07.10 |  |
| 28 | Лексика. Культура речи | Контрольный диктант с лексическим заданием | 1 | 08.10 |  |
| 33 | Фразеология | Контрольный тест | 1 | 15.10 |  |
| 35 | Словообразование и орфография. Культура речи | **РР** Описание помещения | 1 | 16.10 |  |
| 38 | Словообразование и орфография. Культура речи | Диагностическая работа | 1 | 21.10 |  |
| 41-42 | Словообразование и орфография. Культура речи | **РР** Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.Сочинение | 2 | 23.10-26.10 |  |
| 52 | Словообразование и орфография. Культура речи» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 12.11 |  |
| 60 | Словообразование и орфография. Культура речи» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 20.11 |  |
| 65-66 | Словообразование и орфография. Культура речи» | **РР** Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | 2 | 26.1  27.11 |  |
| 79 | Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное | **РР** Письмо | 1 | 16.12 |  |
| 82 | Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное | **РР** Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя» | 1 | 18.12 |  |
| 83 | Морфология и орфография. Культура речи Имя существительное | Контрольный диктант с грамматическим заданием |  | 21.12 |  |
| 91 | Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное | Контрольный диктант за полугодие | 1 | 30.12 |  |
| 94-95 | Имя прилагательное | **РР** Описание природы. Сочинение | 2 | 13.01  13.01 |  |
| 103 | Имя прилагательное | Контрольный диктант | 1 | 21.01 |  |
| 111 | Имя прилагательное | РР Выборочное изложение | 1 | 01.02 |  |
| 116 | Имя прилагательное | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 05.02 |  |
| 129 | Имя числительное | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 18.02 |  |
| 131 | Имя числительное | **РР** Составление текста объявления |  | 22.02 |  |
| 132 | Имя числительное | **РР** Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» | 1 | 24.02 |  |
| 134 | Имя числительное | Контрольный диктант с грамматическим заданием по пройденному материалу | 1 | 25.02 |  |
| 139 | Местоимение | **РР** Составление рассказа от первого лица | 1 | 04.03 |  |
| 147 | Местоимение | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 11.03 |  |
| 150 | Местоимение | **РР** Подготовка к сочинению-рассуждению |  |  |  |
| 151 | Местоимение | **РР** Написание сочинения-рассуждения | 1 | 17.03 |  |
| 156 | Местоимение | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 24.03 |  |
| 159 | Местоимение | Контрольный тест | 1 | 25.03 |  |
| 164 | Глагол | **РР** Написание сжатого изложения | 1 | 08.04 |  |
| 175 | Глагол | Контрольный тест | 1 | 21.04 |  |
| 183 | Глагол | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 29.04 |  |
| 185 | Глагол | **РР** Рассказ на основе услышанного | 1 | 03.05 |  |
| 190 | Глагол | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 10.05 |  |
| 202 | Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов | Итоговая контрольная работа за курс 5-6 классов |  | 24.05 |  |

**Лист коррекции рабочей программы**

**по учебному предмету «Русский язык» 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название раздела, темы** | **Дата проведения по плану** | **Причина корректировки** | **Корректирующие мероприятия** | **Дата проведения по факту** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |